

外研社在贵州省从江县、沿河县举办系列教育公益活动

近日,由北京外国语大学外语教学与研究出版社(以下简称“外研社”)组织的“贵州省从江县、沿河县教育帮扶系列活动”圆满结束。为贯彻落实《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》,切实提高贫困地区的师资水平,外研社积极响应教育部脱贫攻坚目标,通过在线培训、图书捐赠等方式,对少数民族地区、边远地区进行教育精准帮扶。

公益活动1——从江县青少年葡语在线培训

6月10日-11日,外研社帮扶从江县组织开展的青少年葡语在线培训顺利开课,来自黔东南苗族侗族自治州从江县五所葡语试点学校的近250名葡语零基础中小學生参加了本次在线学习。该培训根据《教育部关于加强外语非通用语种人才培养工作的实施意见》和《黔东南(从江)葡语职业技能教育规划》深入实施,为五所葡语试点学校的零基础学生量身定制在线课程,注重拓展其对葡语国家文化的基础认知。

在第一期课程中,北京外国语大学西葡语学院葡萄牙语系朱睿智老师以“‘小’葡语,大世界”为题,从地理、历史、经济、文学、科技等方面,全面介绍了葡萄牙的昨日今朝,并带领学生从语言、建筑、美食三个角度感受葡萄牙文化在澳门的缩影。第二期课程中,朱睿智在讲述未来之国巴西的自然地理与社会经济概况的同时,通过展示其美丽壮观的自然景观、精彩纷呈的巴西狂欢节、激情洋溢的足球文化和多元融合的美食文化,让学生们生动立体地感受到一个不一样的葡语世界。

课程结束之际,朱睿智鼓励学生们通过学习葡语国家文化,增进对世界的了解,为推动中国文化走出去、讲好中国故事、传递中国声音、加强中外文明交流互鉴和推动构建人类命运共同体做出自己的努力。

融合创新 合作共赢——外研在线2020新品发布

Unipus高等外语智慧教学解决方案全新升级

北京外研在线数字科技有限公司(以下简称外研在线)近日举行2020新品发布会,发布会突出“新方案、新亮点、新体验”,展示了Unipus全新的高等外语智慧教学解决方案。在原有数字内容、软件系统的基础上,方案中新增了以自主开发的智慧硬件为核心的智慧环境,以及依托外研在线教育生态体系化建设所构建的集内容、软件、硬件和教育服务于一体的解决方案新基建,形成写作、测评、听说三大业务特色,结合赛事、慕课、项目课题、行业研究等辅助资源,构造多维度、多模态、多元化的教育立体生态。

软硬一体,在线在堂一键打通

外研在线本次全新升级产品链条,迎接外语教育新常态,提升智能化教学体验。其中,配备了智慧云盒、完成软硬件融合的升级版智慧教室可谓最大亮点。

Unipus通过自有核心产品研发及与知名行业伙伴合作,推出了互动研讨型、常态型、远程互动型和VR沉浸式4种主流智慧教室,构筑了全面、灵活的智慧场景解决方案,满足



从江县城关第一小学参加在线培训。

本次培训得到了从江县教育部门和参训学校的认可,县教育和科技局领导表示,此次培训为从江县葡语职业技能教育工作规划提供了重要支持,有效地推动了后续葡语技能培训的开展和葡语人才培养。各试点学校希望能够以此次培训为契机,加大推广葡语培养力度,延展葡语兴趣班教学,进一步创设葡语学习环境,不断激发中小學生葡语学习兴趣。

公益活动2——从江县中小学图书捐赠

为有效改善从江县中小学的阅读条件,培养学生阅读兴趣,6月8日,外研社向从江县40所中小學校捐赠10000余册外研社出版的精品外文图书,总价值15万元。此次葡语培训及图书捐赠活动对促进从江县青少年的成长发展与能力提升,推动教育欠发达地区基础外语教育改革具有重要意义。

公益活动3——沿河县外语教师在线培训

6月5日-22日,贵州省铜仁市沿河县外语教师在线培训项目也圆满结束,沿河县近300名初中英语教师顺利结业。外



参训老师在线学习。

研社沿河县教师的实际需求和能力短板出发,运用网络技术手段,实施线上培训指导。

在项目实施过程中,外研社发挥外语教育资源优势,组建了阵容强大的名师团,策划了以“聚焦英语教师能力建设,提高课程教学成效”为主题的线上培训方案,打造云上课堂。该培训方案覆盖初中英语听说读写、语法、词汇、课标解读等模块,共11门课程60个学时,旨在提升沿河县初中英语教师语言基本功和教学基本功,促进边远地区一线教师专业发展。

为确保在线学习效果,本次培训还制定了严格的考核评价制度。自6月5日开班以来,外研社安排助教和项目负责人全程跟班,关注学员学习情况,在学习社群及时回应学员提出的问题,架起与沿河县300名教师沟通的桥梁。

本次系列活动为外研社在解决城乡教育发展不平衡,推动乡村教育资源均衡发展,特别是在新技术条件下“内容+软件+硬件+服务”的一体化教育教学解决方案方面做出了积极探索与有益尝试。

文/程琛 付璐

实现“1+1>2”效果。在学习功能体验方面,引入卡片式学习模式,帮助学生将较大目标拆解为阶段性可实现目标,实现持续性的自我激励,促进学习目标循序渐进达成;同时新增真人互动模式,符合现代大学生的社交偏好,增加其参与感和互动体验,激发学习积极性,有助于自主学习习惯的形成。

合作增值 未来可期

外研在线CEO商其坤表示,外研在线作为一家品牌企业,一直以融合为发展方式,以创新为发展理念,以合作为发展态度,以共赢为发展目标。“公司不追求1+1的物理结合,更注重氢气+氧气的化学作用,将外研社品牌优势、优质资源、新技术手段和行业渠道的融合互通,从而‘点燃’一片业务。”

外研在线成立六年来,得益于国家教育信息化的大趋势、外研社强大的品牌影响力和行业同仁的支持与帮助,已形成完整的产品生态,业务线从内容、软件不断延伸到硬件和教育培训,目前已覆盖全国超过70%的高校,服务1400余万用户,可以说是外研社数字化战略升级的显性成果。

“云首发技术”出击 “云教研”促资源迭代

外研社举办第九届全国英语自然拼读与分级阅读教学云端研讨会

第九届“全国英语自然拼读与分级阅读教学云端研讨会”于5月27-28日成功举办。本次活动的主题为“英语阅读的多元化发展与融合”,由北京外国语大学和全国基础外语教育研究培训中心主办,外语教学与研究出版社承办,《英语学习》协办。这是研讨会第一次在“云端”举办,也是外研社在全国疫情防控形势下对线上线下相结合培训活动的一次积极尝试。

全程基于云技术直播

外研社少儿出版分社通过直播和互动一体的课堂教学系统,实现了整场会议同步直播及录播回看两个功能。为了让老师们能充分地参与到研讨会中,会议开启了在线同步互动和实时答疑,让老师可以足不出户在线对话教学大咖。同时,没有及时参加会议的老师在会后180天可以无限次回放,深入吸收此次研讨会的精彩内容。

“云端”新书首发式举行

外研社副社长范晓虹在研讨会上致词。她表示,疫情期间,外研社积极响应国家“停课不停学”的号召,整合优质内容、挖掘专家资源,策划了诸多具有“外研特色”的线上课程和活动,并开放了大批教学资源,帮助广大英语教师实现在线教学研讨、交流心得。“全国英语自然拼读与英语阅读教学研讨会”已举办八届,少儿出版分社成功打造了“丽声英语”品牌,目前拥有20多个系列,近2000册图书,全面关注教师在英语阅

读教学中遇到的困难,并根据教学需求,开发了丽声英语启蒙阅读、丽声英语自然拼读和丽声英语分级阅读三大产品线,让每一位0-18岁的孩子都能找到适合自己的英语图书。

活动现场,范晓虹与少儿出版分社社长许海峰共同为新书《丽声北极星分级绘本》(外研版)揭幕,让老师们在线观看了一场新书首发式。这套书与外研版小学英语教材《新标准》完全同步,从话题、词汇、句型,到语法现象均匹配。本书由国家《义务教育英语课程标准》修订专家组核心成员、北京师范大学王蔷教授主编,联手“牛津阅读树”作者专门为中国学生打造。

大咖云集线上会议

本次研讨会邀请了教育部《英语课程标准》专家组成员、外研社《英语》(新标准)小初副主编鲁子问教授,北京师范大学外文学院英文系副主任孙晓慧副教授,上海外国语大学博士、云南师范大学硕士生导师侯云洁教授,和江苏省常州市小学英语教研员黄小燕老师,为此老师们带来专题讲座。同时,会议邀请了佛山市南海区小学英语教研员姚达文、山东省教科院小学英语教研员杨璐、北京市海淀区红英小学英语教研组长岳锦燕,分别对三节“云端”示范课进行点评。

28日下午,国际知名英语阅读教学培训专家、《丽声海豚英语分级读物》主编、《丽声瑞格叔叔自然拼读法》作者瑞格叔叔带来了题为*Getting Students Ready to Read*的学术报告。



“云端”新书首发式举行。



瑞格叔叔做阅读专题讲座及说课。

他在报告中指出阅读对于学生发展的重要性,以及如何让学生体会阅读带来的乐趣。瑞格叔叔独创的Chateaching教学法,让教师通过与学生自由轻松的对话,将生活情境和个人经验融进教学过程中。

文/齐林

2020中小学英语教师学术科研能力提升研修班通知

随着《中国教育现代化2035》的深入落实,英语课程的发展对教师的专业素质提出了更高的要求。为帮助中小学英语教师提升学术科研能力,全国基础外语教育研究培训中心和外研社将于2020年暑期推出“教育信息化背景下英语阅读‘教-学-评’科研能力提升研修班”。本期研修以“阅读”为主题,聚焦中小学英语阅读的教学实施、学生素养、测试评价等方面的学术科研方法,从课题切入,以教学为本,帮助一线教师构建教学与科研一体化的学术思维,全面提升教科教研素养。

学资源手册》以及由北外专家教授的在线优质师训课程作为课程拓展学习资源。

研修配套:结合研修内容提供丰富的课题资源;符合年龄条件(25-40岁)的研修学员可优先申请全国基础外语教育研究培训中心青年教师学术研究基金项目;优秀学员有机会成为外研社骨干科研团队培养对象,在外研社学术平台(期刊、网络媒体)发表论文及参与高级别课题研究项目。

研修证书:学员在研修过程中,在完成课前预习、随堂打卡、课后总结、小组汇报、反思报告等教研任务后即可获得获得由主管单位北京外国语大学以及主办单位外语教学与研究出版社、全国基础外语教育研究培训中心联合颁发的结业证书。

课程主题	主讲人
中小学英语学科命题与实施 教学科研论文撰写指导	杨鲁新
中学英语阅读测评体系研究	曾用强
英语读写素养贯通培养实践与研究	张金秀
教育信息化背景下英语阅读教学中的思维品质培养与研究	张丹
信息技术支持下的英语阅读教学 创新实践与研究	杨丽

* 课程具体安排详见学员手册。

研修资源:报名即赠超值研修礼包,内含《外语教师如何开展小课题研究》、期刊《基础外语教育》、《2020外研社基础教育教

报名咨询:刘老师 010-88819782 88819133

专家简介 (排名不分先后)

杨鲁新
北京外国语大学国际教育学院副院长,中国外语与教育研究中心研究员,教授,博士生导师。主要研究方向包括语言课程与教学、第二语言写作教学、外语教师教育、学术读写能力发展。

曾用强
广东省外语艺术职业学院校长,教授,广东外语外贸大学博士生导师。长期从事语言测试、计算语言学及远程英语教育的教学与科研工作。

张金秀
北京教育学院外语与国际教育学院院长,教授,硕士生导师。长期从事中小学英语读写教育教学研究、中小学英语教师专业发展研究与教学工作,担任教育部“国培计划”示范性项目英语教师培训师培训项目首席专家。

张丹
正高级教师,辽宁省特级教师,辽宁省外语协会副会长。教育部“特级教师上优课”授课教师,“一师一优课”部级评审专家,国家基础教育课程改革英语教材培训团专家。

杨丽
首都师范大学副教授,硕士生导师。国培专家,中国儿童认知与语言发展研究中心研究员。主要研究方向:二语习得、信息技术环境下的外语教学。