

# 全国基础外语教育研究培训中心 “阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值”总课题组

## 关于召开“全国中小学英语阅读创新教学研讨会”暨“全国教育科学‘十二五’规划教育部重点课题‘阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值研究’第四届工作会议”的 通 知

各教育局、实验区、实验校、各学校科研部门：

根据党的十八大精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》及相关政策规划，“十三五”将是充满变革，充满机遇和挑战的五年。在中高考模式变革、英语课程标准修订实施、信息化与英语教学融合加速、“全民阅读”的综合大背景下，英语阅读教学的创新变革与学生阅读创新思维能力发展将是全国中小学共同面对的重大课题。

全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值研究”（GPA115032）自2011年开展以来，历时四年，覆盖全国各级别中小学数百所、参研师生近三十万名，数据丰富，为我国中小学英语阅读教学做出了显著贡献。为进一步巩固课题研究成果，促进阅读教学的突破与创新，全国基础外语教育研究培训中心定于2015年7月19日—23日在北戴河召开“全国中小学英语阅读教学创新研讨会”暨“全国教育科学‘十二五’规划教育部重点课题‘阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值研究’第四届工作会议”。会议将以“创新”为主旨，以信息技术、思维能力为切入点，探讨英语阅读教学的新方法，对在课题研究中做出突出成绩的实验学校、子课题组及课题研究人员做出表彰。

现将有关事宜通知如下：

### 一、组织单位

全国基础外语教育研究培训中心

“阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值”总课题组

### 二、会议主题

- 1、思维能力发展与阅读教学创新；
- 2、信息技术运用与阅读教学创新；
- 3、总课题工作汇报及研究展望；
- 4、“全国中小学英语阅读创新教学”课例观摩及教学设计交流；

# 全国基础外语教育研究培训中心

## “阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值”总课题组

5、优秀子课题成果汇报及教研交流；

6、表彰颁奖。

### 三、拟邀嘉宾

教育部有关领导；

“课标组”专家、教材评审专家；

教育部“国培”计划等著名专家；

“阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值研究”总课题组专家。

### 四、参会对象

1、各实验学校领导、课题负责人、参研骨干；

2、各学校的领导和科研教师；

3、各级教育行政部门主管教学工作的负责人和教育科研人员。

### 五、报名须知

1、会议时间：2015年7月19—7月23日，7月19日全天报到；

2、会议地点：北戴河；

3、参会费用：880元/人（会务费、资料费）；食宿统一安排，费用回所在单位报销；

4、报名程序：参会人员请填写回执表并加盖单位公章，于7月5日前发送至秘书处。详细地址及乘车路线于会前一周函发至参会代表。

### 六、课题组秘书处联系方式

电 话：010-68167868（兼传真） 010-88819318

E-mail: yyktyj2011@126.com

联系人：云老师(13522044805) 程老师

信 箱：北京 100036 信箱 99 分箱

地 址：北京市海淀区西三环北路 19 号外研社大厦（100089）

[（附件：“全国中小学英语阅读创新教学课例”评选说明及表格）](#)

全国基础外语教育研究培训中心

“阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值研究”总课题组

二〇一五年五月二十五日

# 全国基础外语教育研究培训中心

## “阅读策略在提升中小学生学习英语阅读能力中的价值”总课题组

### 回 执 单 (复印有效)

单位名称	(盖章)		领 队	
通讯地址			邮 编	
姓 名	性 别	职 务、职 称	电 话	手 机
时 间 安 排	拟定到达时间：      日      时		离开时间：      日      时	
食 宿 要 求	住宿： <input type="checkbox"/> 双人标准间 （ <input type="checkbox"/> 一个床位 <input type="checkbox"/> 一个标准间） 用餐： <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清真			

注：请用正楷字逐项填写，确认加盖公章后请发传真至 010-68167868 云老师 收。如有需要，请自行增加表格行。

# 全国基础外语教育研究培训中心

## “阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值”总课题组

附件：“全国中小学英语阅读创新教学课例”评选说明

全国基础外语教育研究培训中心定于2015年5月—7月开展“全国中小学英语阅读创新教学”课例评选活动。评选活动将秉承公平、公正、公开的原则，发掘中小学英语阅读教学中的创新教学设计，在“全国中小学英语阅读创新教学研讨会”进行分享和交流，推动中小学英语阅读教学的发展与创新。

### 1. 参加范围

本评选面向全国中小学。在课题组年度优秀课例评选中获奖的课例，可以相同课例再次参评。全基中心也将从获奖课例中挑选符合本次评选主题的优秀课例，推荐参评。

### 2. 具体要求

1) 课例主题：中小学英语阅读创新教学（1课时）

2) 评选材料

提交的评选材料包括该课时所有资料，其中必须包括（但不限于）：教学设计、说课文案（或PPT）、及课堂教学视频实录（可为全程视频或节选视频）。可补充提供教学辅助材料（包括但不限于：电子版阅读材料或教材，教学用音/视频、PPT等）、学生作业（电子版）及课后反思等作为参考材料。

3) 材料要求

优秀课例将有20-30分钟的展示时间，包括：整体教学设计思路介绍、创新点介绍、关键环节教学视频展示、自我评价。请按该时长准备说课文案（或PPT）及相应资料。全基中心将保留公布和共享参选资料的权利。

4) 评选方法

填写申请表，并附评选材料，于2015年6月12日之前将所有材料以**压缩文件包**的形式，以“学校简称-学段-教师姓名”的方式命名（如：天津南开-高中-张玉华），发送至秘书处邮箱 [yyktyj2011@126.com](mailto:yyktyj2011@126.com)。以邮件发出时间为准。全基中心将根据参评课例的数量和质量决定入选课例数量。

5) 奖励说明

全基中心将向获选课例主讲教师颁发证书及奖品，以资鼓励。

# 全国基础外语教育研究培训中心

## “阅读策略在提升中小学生英语阅读能力中的价值”总课题组

“全国中小学英语阅读创新教学课例”参评表

单位名称			
教师姓名		移动电话	
电子邮箱		QQ 号码	
学 段		所用教材	
课例名称			
课例备注			
创 新 点 简 述			
(请简单介绍您在教学设计中的创新点, 不超过 300 字)			

注：请于 6 月 12 日前将此表与其他资料一起发送至 [yyktyj2011@126.com](mailto:yyktyj2011@126.com)，单独发送此表无效。